

PROYECTO AMPA

CURSO 2025-26

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL CEIP VICENTE FERRER
AVDA. SALVADOR ALLENDE, S/N 28907 GETAFE . CONTACTO@AMPVICENTEERRER.ORG

Indice

1. INTRODUCCION	2
2. MARCO JURIDICO.....	3
3. LA ASOCIACION Y SU ORGANIZACIÓN INTERNA	4
3.1 La Junta directiva	4
3.2 Comisiones de trabajo	4
Comisión de Familias	4
Comisión de Carnaval.....	4
Comisión de Extraescolares	5
Comisión de Documentación y Subvenciones	5
Comisión de Web y Redes Sociales	5
Comisión de Descuentos	5
3.3 Grupo de Voluntariado	5
4. FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA	6
5. OBJETIVOS GENERALES.....	7
6. LÍNEAS DE ACTUACIÓN	8
6.1. Participación y Comunidad Educativa	8
6.2. Convivencia, Bienestar y Ocio Educativo	8
6.3. Actividades Extraescolares y Conciliación Familiar	8
6.4. Comunicación, Digitalización e Innovación	9
7. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2025-26	10
7.1 Talleres.....	10
7.2 Eventos	11
7.3 Salidas	12
7.4 Campamentos	14
7.4 Otras actuaciones	14
8. Colaboración con el Centro Educativo.....	16
9. Colaboración con otras Ampas	17
10. Evaluación final.....	19
11. Conclusión	20

1. INTRODUCCION

El presente documento recoge el **Proyecto Anual de la AMPA del CEIP Vicente Ferrer para el curso 2025–2026**, y no se limita únicamente a un programa de actividades, sino que constituye el marco global de actuación de la asociación a lo largo de todo el curso escolar.

En él se definen las líneas estratégicas, la organización interna, las comisiones de trabajo, las actividades y servicios ofrecidos a las familias, así como los mecanismos de colaboración con el centro educativo y con otras AMPAs del entorno. Este proyecto responde a una visión integral del papel de la AMPA como agente activo dentro de la comunidad educativa.

El objetivo principal de este proyecto es contribuir al bienestar del alumnado, favorecer la conciliación familiar, promover la participación de las familias en la vida escolar y apoyar al centro educativo en todo aquello que redunde en una mejora de la calidad educativa.

Este documento sirve, por tanto, como guía de referencia para la actuación de la AMPA durante el curso, estando abierto a la evaluación y a la mejora continua, de acuerdo con las necesidades que puedan surgir a lo largo del año escolar.

2. MARCO JURIDICO

La AMPA (Asociación de madres y padres de alumnos/as) del CEIP Vicente Ferrer de Getafe, es un órgano de representación de las familias en el colegio y de participación en la gestión y el modelo educativo del mismo.

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as (AMPA) del CEIP Vicente Ferrer de Getafe es una entidad sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia, inscrita en el Registro General de Asociaciones de la Comunidad de Madrid con número 30.864.

La AMPA desarrolla su actividad conforme a lo establecido en la **Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación**, así como en la normativa educativa vigente que regula la participación de las familias en los centros docentes.

La Junta Directiva de la AMPA está formada por madres y padres del alumnado del centro que ejercen su labor de manera **voluntaria, altruista y desinteresada**, dedicando su tiempo y esfuerzo a la mejora de la vida escolar y al bienestar de toda la comunidad educativa.

3. LA ASOCIACION Y SU ORGANIZACIÓN INTERNA

3.1 La Junta directiva

La Junta Directiva es el órgano responsable de la coordinación, gestión y representación de la AMPA. Está formada por familias del centro que trabajan de manera voluntaria para impulsar actividades, canalizar propuestas y representar los intereses de las familias ante el centro educativo y otras instituciones.

En la actualidad la Junta de la AMPA está formada por 13 personas:

- Presidente: Luis Mena
- Vicepresidenta: Alba García
- Secretaria: Lorena Ruiz
- Tesorera: Nuria González
- Vocales:
 - o Esther Sánchez
 - o Lourdes Chávida
 - o Roberto Pérez
 - o Teresa Muñoz
 - o María de Pinto
 - o Rubén Pérez
 - o Carolina Zuazo
 - o Alicia Rodríguez
 - o Juan Muñoz

3.2 Comisiones de trabajo

Con el objetivo de facilitar la organización interna de la AMPA, repartir las tareas de manera eficiente y fomentar la participación activa de las familias, la asociación se estructura en distintas **comisiones de trabajo**. Cada comisión está formada por miembros de la Junta Directiva y familias voluntarias, y se encarga de áreas concretas de actuación.

Comisión de Familias

Su finalidad es ofrecer apoyo, orientación y formación a las familias en su labor educativa. Esta comisión impulsa la *Escuela de Familias*, organizando charlas, cursos y encuentros formativos, preferentemente en formato online, impartidos por profesionales especializados en psicología, educación y bienestar emocional. Las temáticas abordadas están relacionadas con la convivencia, la comunicación familiar, la gestión emocional y la prevención de conflictos.

Comisión de Carnaval

Es la encargada de coordinar y gestionar la participación de la AMPA en el Carnaval. Entre sus funciones se encuentran la búsqueda y elección del disfraz, el diseño y elaboración

de los mismos, la organización de reuniones periódicas de trabajo, la selección de la música y la creación de la coreografía. Esta comisión fomenta especialmente el trabajo en equipo, la creatividad y la participación familiar.

Comisión de Extraescolares

Gestiona el funcionamiento diario de las actividades extraescolares y actúa como enlace entre las familias y las empresas proveedoras. Su principal objetivo es coordinar la oferta, atender incidencias, canalizar propuestas de mejora y velar por el correcto desarrollo de las actividades, garantizando una comunicación fluida entre familias, empresas y centro educativo.

Comisión de Documentación y Subvenciones

Se ocupa de la gestión administrativa de la AMPA, incluyendo la preparación de documentación oficial, memorias, solicitudes y justificación de subvenciones, así como el cumplimiento de los requisitos legales y administrativos de la asociación.

Comisión de Web y Redes Sociales

Responsable de la comunicación digital de la AMPA. Gestiona y actualiza la página web y las redes sociales, asegurando que las familias dispongan de información clara, actualizada y accesible sobre las actividades, acuerdos y novedades de la asociación.

Comisión de Descuentos

Tiene como objetivo establecer acuerdos y convenios con comercios, empresas y entidades del entorno para ofrecer ventajas y descuentos a las familias asociadas, fomentando al mismo tiempo el comercio local.

3.3 Grupo de Voluntariado

La AMPA cuenta con un grupo de personas voluntarias que colaboran puntualmente en la organización de eventos, talleres y actividades, apoyando a la Junta Directiva en momentos de mayor carga de trabajo.

4. FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA

La educación del alumnado es una responsabilidad compartida entre la familia y la escuela. La implicación activa de las madres y padres en la vida del centro educativo constituye un factor clave para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, así como para mejorar el clima de convivencia y el bienestar de toda la comunidad educativa.

Desde esta perspectiva, la AMPA del CEIP Vicente Ferrer actúa como un espacio de participación, colaboración y apoyo a las familias, promoviendo iniciativas que complementan el proyecto educativo del centro y refuerzan valores como el respeto, la inclusión, la cooperación y la solidaridad.

El presente Programa de Actividades se fundamenta en la necesidad de ofrecer propuestas educativas, culturales, deportivas y lúdicas que respondan a los intereses de las familias y del alumnado, fomenten hábitos saludables y contribuyan a crear un entorno escolar enriquecedor, participativo y abierto.

Asimismo, el programa tiene en cuenta la importancia de la conciliación de la vida familiar y laboral, así como la adaptación a los nuevos contextos sociales y digitales, apostando por la innovación, la mejora continua y una comunicación fluida y accesible.

5. OBJETIVOS GENERALES

La AMPA del CEIP Vicente Ferrer establece como objetivos generales para el curso 2025–2026 los siguientes:

1. Apoyo al alumnado

Favorecer el desarrollo integral del alumnado en los ámbitos educativo, social, emocional y cultural.

Complementar la formación académica mediante actividades educativas, culturales, deportivas y de ocio.

2. Participación y apoyo a las familias

Fomentar la participación activa de las familias en la vida del centro y en las actividades promovidas por la AMPA.

Ofrecer espacios de encuentro, formación y orientación que ayuden a las familias en su labor educativa.

3. Convivencia y bienestar

Promover un clima de convivencia positiva basado en el respeto, la inclusión y la cooperación.

Favorecer el bienestar emocional del alumnado y de las familias mediante actividades que refuercen los vínculos y el sentido de comunidad.

4. Conciliación familiar y calidad de los servicios

Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a través de actividades y servicios fuera del horario lectivo.

Apostar por la calidad y mejora continua de los servicios y actividades ofrecidos.

5. Colaboración y representación

Colaborar activamente con el centro educativo, otras AMPAs, entidades sociales y administraciones públicas.

Representar los intereses de las familias en los órganos de participación del centro.

6. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Las líneas de actuación de la AMPA del CEIP Vicente Ferrer para el curso 2025–2026 se centran en ofrecer una respuesta educativa de calidad, adaptada a las necesidades de las familias y del alumnado, apostando por la mejora continua, la conciliación y la innovación.

6.1. Participación y Comunidad Educativa

Se promueve la implicación activa de las familias en la vida del centro, fomentando espacios de encuentro, colaboración y voluntariado, así como la participación en órganos de representación y actividades comunitarias.

6.2. Convivencia, Bienestar y Ocio Educativo

Las actividades organizadas por la AMPA buscan reforzar la convivencia positiva, el bienestar emocional y el disfrute del tiempo libre de manera educativa, favoreciendo relaciones saludables entre alumnado y familias.

6.3. Actividades Extraescolares y Conciliación Familiar

La AMPA apuesta por una oferta de actividades extraescolares de **máxima calidad**, gestionadas por entidades especializadas en cada disciplina. Durante el curso 2025–2026 se ha producido un cambio en la empresa principal, pasando a ser **Alventus** la encargada de gestionar el grueso de las actividades.

Se ha reforzado la colaboración con entidades de referencia en determinadas áreas:

Baile infantil y de primaria, a cargo de **4life actividades**, escuela especializada en música y danza.

Patinaje, gestionado por la asociación **Getafe Patina**.

Judo y Prejudo, impartidos por la empresa **Mamut**, valorando especialmente la experiencia de su profesorado.

Ajedrez, desarrollado por la **Escuela Municipal de Ajedrez de Getafe**.

Con el objetivo de fomentar hábitos de vida saludables y el trabajo en equipo, se ha ampliado la oferta deportiva incorporando **Taekwondo** y **Baloncesto**. Asimismo, se refuerza el ámbito científico mediante actividades como **Diverciencia** y **Miniciencia**, promoviendo el interés por la ciencia y la experimentación.

En las actividades de **fútbol y baloncesto** se impulsará la organización de **torneos y ligas**, favoreciendo el compañerismo, el respeto y el juego limpio.

En el área de **inglés**, se apuesta por una atención más personalizada, creando grupos por edades y reduciendo el ratio máximo a **9 alumnos por grupo**.

En materia de conciliación, la AMPA gestiona el servicio de ampliación de horario (**Amplicole**) durante los meses de septiembre y junio. En este curso se ha apostado por que dicho servicio sea gestionado por la empresa de comedor **Aramark**, lo que permite una mejor organización de los tiempos del alumnado, evita interrupciones entre

actividades y ha supuesto una reducción de precios (**14 € una hora y 20 € dos horas**), posibilitando que un mayor número de familias pueda beneficiarse de este servicio.

6.4. Comunicación, Digitalización e Innovación

La AMPA del CEIP Vicente Ferrer considera la **digitalización** una línea estratégica fundamental para mejorar la comunicación con las familias, optimizar la gestión interna y facilitar el acceso a los servicios y actividades de la asociación.

Durante el curso 2025–2026 se está llevando a cabo un proceso de modernización que incluye la puesta en marcha de una **nueva página web**, más visual, intuitiva y accesible, diseñada para centralizar toda la información relevante de la AMPA, como actividades, extraescolares, comunicados y documentación de interés.

Asimismo, se ha implantado la aplicación **AMPA Digital**, una plataforma web que permite gestionar de forma más eficiente las altas y bajas de socios, la inscripción en actividades y extraescolares, así como la gestión de cobros y pagos. Esta herramienta contribuye a simplificar los trámites administrativos, reducir el uso de papel y mejorar la transparencia en la gestión.

Como complemento a estos canales, la AMPA ha puesto en marcha una **newsletter mensual**, a través de la cual se informa a las familias de las actividades realizadas durante el mes anterior y de las previstas para el mes siguiente, reforzando la comunicación continua y el sentimiento de pertenencia a la comunidad educativa.

Con estas iniciativas, la AMPA avanza hacia un modelo de gestión más ágil, sostenible y adaptado a las necesidades actuales de las familias, apostando por la innovación y la mejora continua.

7. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2025-26

7.1 Talleres

Taller de minería Mines+	
Fecha	21 noviembre
Destinatario	Alumnos de primaria
N.º plazas	60
Precio	Gratuito
Descripción	
Taller práctico y participativo dónde el alumnado se acerca al mundo de la minería a través de la experimentación.	
Objetivo	
Fomentar el interés por la ciencia y el aprendizaje activo.	

Taller de juegos de Mesa “Metamorfo”	
Fecha	31 enero
Destinatario	Alumnos de infantil y primaria
N.º plazas	20 alumnos de infantil 50 alumnos de 1º a 3º de primaria 50 alumnos de 4º a 6º de primaria
Precio	Gratuito
Descripción	
Sesión de juegos cooperativos y de estrategia de la mano de la empresa “Metamorfo” y con la colaboración de padres y madres voluntarios.	
Objetivo	
Desarrollar habilidades sociales, pensamiento lógico y cooperación.	

7.2 Eventos

Fiesta de Halloween	
Fecha	31 octubre
Destinatario	Familias socias
N.º plazas	Ilimitado, se calculan unas 600 personas
Precio	Gratuito
Descripción	
Jornada lúdica con talleres temáticos, gymkana, animación, flash mob familiar diferenciada por edades.	
Objetivo	
Favorecer la convivencia, la participación familiar y el ocio compartido en un entorno seguro.	

Torneos de fútbol y baloncesto	
Fecha	13 y 14 de diciembre
Destinatario	Alumnos de las extraescolares de fútbol y baloncesto
N.º plazas	Ilimitado
Precio	Gratuito
Descripción	
Competiciones deportivas organizadas por categorías contra otros colegios.	
Objetivo	
Promover hábitos saludables, el compañerismo y el trabajo en equipo.	

Fiesta de fin de curso	
Fecha	19 junio
Destinatario	Familias socias
N.º plazas	Ilimitado, se calculan unas 600 personas
Precio	Gratuito
Descripción	
Celebración con animación, juegos y actividades acuáticas.	
Objetivo	
Despedir el curso escolar reforzando el sentimiento de comunidad	

7.3 Salidas

Teatro “Magia en altura”	
Fecha	13 diciembre
Destinatarios	Familias socias
N.º plazas	90
Precio	8 €
Descripción	
Espectáculo teatral y de magia para disfrutar en familia.	
Objetivo	
Acercar las artes escénicas al alumnado y fomentar la cultura como forma de ocio.	

Teatro / cuentacuentos	
Fecha	2º trimestre
Destinatarios	Familias socias – enfocado a infantil
N.º plazas	Por determinar
Precio	Por determinar
Descripción	
Representación teatral o sesión de cuentacuentos adaptada a infantil. Sería en el centro cívico o en algún teatro cercano.	
Objetivo	
Fomentar el gusto por la lectura y la expresión artística	

Zoo Koki	
Fecha	21 marzo
Destinatarios	Familias socias
N.º plazas	Por determinar
Precio	Por determinar
Descripción	
Salida educativa a un entorno natural.	
Objetivo	
Sensibilizar sobre el respeto a los animales y el medio ambiente.	

Snozone	
Fecha	26 abril
Destinatarios	Alumnos de infantil junto a padres o madres Alumnos de primaria
N.º plazas	Sin límite
Precio	32€
Descripción	
Jornada de iniciación y disfrute de actividades de nieve	
Objetivo	
Ofrecer experiencias deportivas diferentes.	

Teatro / cuentacuentos	
Fecha	3º trimestre
Destinatarios	Familias socias – enfocado a infantil
N.º plazas	Por determinar
Precio	Por determinar
Descripción	
Representación teatral o sesión de cuentacuentos adaptada a infantil. Sería en el centro cívico o en algún teatro cercano.	
Objetivo	
Fomentar el gusto por la lectura y la expresión artística	

Fútbol con burbujas o Multiaventuras	
Fecha	3º trimestre
Destinatarios	Alumnado de cursos superiores de primaria
N.º plazas	Por determinar
Precio	Por determinar
Descripción	
Actividad deportiva alternativa y lúdica	
Objetivo	
Potenciar el ocio activo y el compañerismo de forma divertida	

7.4 Campamentos

SurfCamp	
Fecha	21 al 27 de junio
Destinatarios	De 4º a 6º de primaria
N.º plazas	30
Precio	750€
Descripción	
Campamento de verano con actividades deportivas, acuáticas de convivencia.	
Objetivo	
Fomentar la autonomía personal, la convivencia y la práctica deportiva en un entorno natural.	

Magia en Toledo	
Fecha	22 al 26 de junio
Destinatarios	Primaria
N.º plazas	Ilimitado
Precio	315 €
Descripción	
Campamento con actividades educativas, culturales y lúdicas	
Objetivo	
Ofrecer una alternativa de ocio educativo durante el periodo vacacional favoreciendo la conciliación familiar.	

7.4 Otras actuaciones

Concurso calendario de la FAPA	
Fecha	11 noviembre
Destinatarios	Infantil y primaria
Descripción	
Participación en el concurso anual organizado por la federación de AMPAs	
Objetivo	
Fomentar la creatividad y la participación del alumnado	

Asamblea anual de socios	
Fecha	18 noviembre
Destinatarios	Todos los socios
Descripción	
Reunión ordinaria con las familias asociadas	
Objetivo	
Informar, rendir cuentas y fomentar la participación democrática.	

Cambio de logo	
Fecha	2º Trimestre
Destinatarios	Infantil y primaria
Descripción	
Renovación de la imagen corporativa del AMPA.	
Objetivo	
Modernizar la identidad visual y mejorar la comunicación.	

Visita al comedor del colegio	
Fecha	12 diciembre
Destinatarios	
Descripción	
Visita organizada para conocer el servicio de comedor y el menú.	
Objetivo	
Mejorar la transparencia, la información y la atención a necesidades alimentarias.	

8. Colaboración con el Centro Educativo

La AMPA del CEIP Vicente Ferrer mantiene una relación de colaboración constante y fluida con el equipo directivo y el profesorado del centro, basada en el diálogo, el respeto mutuo y el objetivo común de mejorar la educación y el bienestar del alumnado.

La asociación se muestra **siempre disponible para colaborar y apoyar al centro educativo** en aquellas iniciativas, actividades o necesidades que se planteen desde el colegio, entendiendo la cooperación familia–escuela como un pilar fundamental de la comunidad educativa.

De manera habitual, la AMPA colabora en la organización y desarrollo de actividades conjuntas como la preparación del pasaje del terror en la celebración de Halloween, el teatro infantil de Navidad, la visita de los Reyes Magos al centro y otras actuaciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar.

Asimismo, miembros de la AMPA participan activamente en distintas comisiones del centro, como la **Comisión de Ecoescuela**, reforzando el compromiso con valores como la sostenibilidad, el cuidado del entorno y la educación en hábitos responsables.

Esta colaboración continua permite coordinar esfuerzos, optimizar recursos y ofrecer al alumnado experiencias educativas más completas, fortaleciendo el sentimiento de pertenencia y la cohesión de toda la comunidad educativa.

9. Colaboración con otras Ampas

La colaboración con otras AMPAs y entidades del entorno constituye una línea de actuación fundamental para la AMPA del CEIP Vicente Ferrer, al permitir sumar esfuerzos, compartir recursos y ampliar el alcance de las actividades ofrecidas a las familias.

Trabajar de manera conjunta con AMPAs de centros vecinos del mismo barrio favorece la creación de una red de apoyo entre familias, enriquece las propuestas educativas y lúdicas y contribuye a fortalecer el sentimiento de comunidad más allá del propio centro escolar.

Objetivo

- Fomentar el trabajo en red con otras AMPAs y entidades del entorno.
- Ampliar la oferta de actividades educativas, culturales y de conciliación.
- Optimizar recursos y facilitar el acceso a actividades compartidas.
- Promover valores de cooperación, convivencia y participación comunitaria.

Días sin cole	
Fecha	13 octubre 3 noviembre
Destinatarios	Infantil y primaria
N.º plazas	Por determinar
Precio	24€/26€
Descripción	
Actividades lúdicas y de convivencia para el alumnado durante los días no lectivos.	
Objetivo	
Facilitar la conciliación familiar y ofrecer un ocio educativo en un entorno seguro.	

Día sin cole en la nieve	
Fecha	27 marzo
Destinatarios	Infantil y primaria
N.º plazas	Por determinar
Precio	Por determinar
Descripción	
Jornada festiva organizada junto a otras AMPAs del barrio con actividades lúdicas y de convivencia.	
Objetivo	
Facilitar la conciliación familiar y ofrecer un ocio educativo en un entorno diferente.	

Fiesta de las familias	
Fecha	Mayo
Destinatarios	Socios de la Ampa Vicente Ferrer y otras ampas
N.º plazas	Por determinar
Precio	Gratuito
Descripción	
Jornada festiva organizada junto a otras AMPAs del barrio con actividades lúdicas y de convivencia.	
Objetivo	
Fomentar la convivencia entre familias de distintos centros y reforzar el sentimiento de comunidad educativa del barrio.	

Mercadillo solidario Día del libro	
Fecha	23 de abril
Destinatarios	
N.º plazas	
Precio	
Descripción	
Mercadillo de libros solidario organizado junto a otras AMPAs	
Objetivo	
Promover la lectura y la solidaridad.	

Estas colaboraciones permiten ofrecer actividades de mayor alcance, facilitar la conciliación familiar y generar espacios de encuentro entre alumnado y familias de distintos centros, enriqueciendo las relaciones sociales y educativas.

La cooperación con otras AMPAs y entidades refuerza la capacidad de representación de las familias ante instituciones y administraciones, contribuyendo a una escuela pública más participativa, cohesionada y abierta al entorno.

10. Evaluación final

La evaluación del Programa de Actividades de la AMPA del CEIP Vicente Ferrer para el curso 2025–2026 se concibe como un proceso continuo y participativo, orientado a la mejora constante de las actuaciones desarrolladas y a la adecuación de las mismas a las necesidades reales de las familias y del alumnado.

Objetivos de la evaluación

- Valorar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el programa.
- Analizar la participación y el nivel de satisfacción de las familias en las distintas actividades.
- Detectar puntos fuertes y aspectos de mejora en la organización y desarrollo de las acciones.
- Recoger propuestas y sugerencias que sirvan de base para la planificación de cursos posteriores.

Metodología

La evaluación se realizará mediante diferentes herramientas y canales, tales como:

- Encuestas de satisfacción dirigidas a las familias participantes en actividades y servicios.
- Reuniones periódicas de la Junta Directiva y de las distintas comisiones para valorar el desarrollo de las actuaciones.
- Recogida de aportaciones y sugerencias a través de los canales de comunicación de la AMPA.
- Análisis del grado de participación y asistencia a las actividades organizadas.

Resultados y mejora continua

Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación permitirán ajustar y mejorar futuras iniciativas, reforzar aquellas actividades con mayor impacto positivo y replantear aquellas que no hayan alcanzado los objetivos previstos.

La evaluación final servirá, además, como herramienta de transparencia hacia las familias y como base para la elaboración del Programa de Actividades del siguiente curso escolar, consolidando un modelo de AMPA participativa, cercana y en constante evolución.

11. Conclusión

El Programa de Actividades de la AMPA del CEIP Vicente Ferrer para el curso 2025-2026 refleja el compromiso firme de las familias con la mejora continua de la educación, la convivencia y el bienestar del alumnado, así como con el fortalecimiento de la comunidad educativa en su conjunto.

A través de una organización estructurada en comisiones, una oferta variada y de calidad de actividades extraescolares, talleres y eventos, y una estrecha colaboración con el centro educativo y otras AMPAs del entorno, la AMPA apuesta por una participación activa, inclusiva y responsable de las familias en la vida escolar.

La incorporación de procesos de digitalización, la mejora de la comunicación y la atención a la conciliación familiar ponen de manifiesto una voluntad clara de adaptarse a las necesidades actuales, facilitando el acceso a los servicios y fomentando una gestión más eficiente, transparente y sostenible.

Este programa es un documento vivo, abierto a la evaluación y a la mejora continua, que se irá ajustando en función de las aportaciones de las familias y de la experiencia adquirida a lo largo del curso. La AMPA reafirma así su disposición a colaborar de manera activa con el centro educativo y con todas aquellas entidades que contribuyan a construir una escuela pública participativa, cercana y de calidad.